

# **UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



## **SÍLABO**

**ASIGNATURA: INGLES TÉCNICO**

**SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 – B**

**DOCENTE:**

**Mg. ROSA LUZ MIRANDA ROJAS**

# SÍLABO

## I. DATOS GENERALES

1.1 Asignatura	: INGLES TÉCNICO
1.2 Código	: EO504
1.3 Condición	: Obligatorio
1.4 Requisito	: Ninguna
1.5 N° Horas de Clase	: 04 Horas
Teoría	: 02 Horas
Práctica	: 04 Horas
1.6 N° de Créditos	: 04
1.7 Ciclo	: X
1.8 Semestre Académico	: 2022–B
1.9 Duración	: 17 semanas
1.10 Profesora	: Mg. Rosa Luz Miranda Rojas rlmirandar@unac.edu.pe

## II. SUMILLA:

La asignatura es de naturaleza teórico - práctica, tiene como propósito que el estudiante sea capaz de entender y utilizar expresiones cotidianas y frases básicas, presentarse a sí mismo y a otros, expresar habilidades e intereses personales, realizar y contestar preguntas sobre detalles personales, interactuar de una manera básica y pausada con sus compañeros. Esta asignatura comprende las siguientes unidades: Verb Be, Present Simple Do,Does , Present Continuous, Past Simple Be,Was Were, Past simple Did, Going to and Will.

## III. COMPETENCIA

Desarrollar las habilidades de comunicación por medio de material real en Inglés. Aplicar vocabulario específico y estructuras gramaticales de comprensión y producción de textos en el área de salud.

## III. CAPACIDADES

**C1:** Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada en Inglés aplicados en el área de salud.

**C2:** Utiliza convenciones del lenguaje escrito en Inglés de forma pertinente y desarrollo del potencial humano.

## IV. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene con fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional. Por tanto, nuestro modelo pedagógico se fundamenta en las teorías educativas constructivista y conectivista, que orientan el proceso educativo basado en Competencias en la Escuela de Profesional de Enfermería ,Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao, promoviendo el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa

del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes; para el fortalecimiento de las competencias profesionales. Teniendo en cuenta lo mencionado, la propuesta metodológica para el desarrollo de la asignatura será la siguiente:

**Clases dinámicas e interactivas:** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Como soporte de comunicación el aula virtual, el Google Drive, plataforma virtual (SGA), Zoom, Blackboard

**Tutorías individualizadas y grupales:** De la demostración, presentación y corrección del portafolio virtualmente.

**Talleres de aplicación:** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en las clases virtuales o foros.

## V. PROGRAMACIÓN

**PRIMERA UNIDAD : Diálogos, Pronombre Personal, Verbo to Be y Adverbio de Frecuencia.**

**Duración : 1ra, 2da, 3ra, 4ta, 5ta, 6ta, 7ma, 8va**

**Fecha de inicio : 22 de agosto del 2022**

**Fecha de término : 14 de octubre del 2022**

### CAPACIDADES DE LA UNIDAD:

#### C.1: Enseñanza y Aprendizaje

1. Comprende y usa las expresiones de saludos, datos personales y participa intercambiando información.
2. Pronuncia en forma clara y coherente un mensaje.
3. Diferencia los tiempos con el verbo to be.
4. Pluraliza y cuantifica los sustantivos adecuadamente.
5. Incorpora nuevas palabras.

#### C2: Investigación Formativa

Con la teoría sobre la gramática inglesa el estudiante estará en condiciones de traducir breves párrafos académicos adecuados.

- a) Completa, ordena y escribe adecuadamente los ejercicios en sus fichas.
- b) Traduce lecturas.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	INDICADORES
1	- Introduction - Personal Presentations.	- Proporciona información personal.	- Reconoce palabras en inglés y relaciona con su entorno.	- Identifica los saludos más usuales.

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Greetings And Dialogues.</li> <li>- Develop directed practice with listening to audios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercambian información personal en pares y con el resto de sus compañeros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronuncia y aprende con responsabilidad participando activamente en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee y practica saludos intercambiando información personal con sus compañeros.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verb to Be in the present tense. (am, is, are).</li> <li>- Personal Pronouns.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce la sintaxis y construye oraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa activamente en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprende sobre el verbo to be en tiempo presente e identifica diferentes usos al traducir la separata.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Use of the verb to be in the past tense (was, were).</li> <li>- Develop directed practice and evaluate different uses of the Verb To Be (past).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compara tiempos.</li> <li>- Desarrollan fichas de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muestra interés en el tema desarrollado.</li> <li>- Reconoce verbo to be en audios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprende los verbos TO BE en el tiempo pasado y redacta una biografía personal.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario técnico 01.</li> </ul> <p><b>Práctica calificada 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorpora nuevas palabras.</li> <li>- Traduce lecturas propias de su especialidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en clase y muestra interés por aprender.</li> <li>- Primera práctica calificada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorpora nuevas palabras.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plural and singular nouns.</li> <li>- Countable and uncountable nouns.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplican reglas para pluralizar, usan how much y how many.</li> <li>- Desarrollan práctica dirigida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprende con responsabilidad y participa en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pluraliza sustantivos aplicando reglas.</li> <li>- Diferencia los sustantivos.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronouns and adjectives (possessive, demonstrative, reflective and undefined).</li> <li>- Adverbs (Frequency, mode and interrogation).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifican el uso adecuado de los pronombres, adjetivos y adverbios.</li> <li>- Desarrollan práctica dirigida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa activamente en clase.</li> <li>- Elabora oraciones en relación a su especialidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee y practica tipos de pronombres, adjetivos y adverbios.</li> </ul>
8	<b>EXAMEN PARCIAL</b>			

## SEGUNDA UNIDAD

: **Simple Present and Past Tense, Continuous Present and Present Tense, Simple future y Modals verbs.**

**Duración**

: 9na, 10ma, 11va, 12va, 13va, 14va, 15va, 16va

**Fecha de inicio**

: **17 de octubre del 2022**

**Fecha de término**

: **09 de diciembre del 2022**

### CAPACIDADES DE LA UNIDAD:

#### C.1: Enseñanza y Aprendizaje

1. Identifica las preposiciones de tiempo y lugar dentro de un contexto.
2. Formula oraciones en tiempo presente y futuro continuo.
3. Determina la utilidad del tiempo pasado con verbos regulares e irregulares.
4. Incorpora nuevas palabras.

## C2: Investigación Formativa

Con la teoría sobre normatividad lingüística el estudiante estará en condiciones de elaborar textos académicos adecuados.

a) Redacta con sus propias palabras intereses y su historia personal.

b) Expone dialogando en inglés usando solo imágenes.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	INDICADORES
9	- Simple Present Tense. - Question Word.	- Formula oraciones en presente simple.	- Participa activamente desarrollando ejercicios.	- Crea oraciones en tiempo presente simple.
10	- Simple Past Tense (Regular and irregular). - Question Word.	- Crea oraciones en tiempo pasado. - Repite pronunciación de verbos en pasado de los audios.	- Valora la utilidad del tiempo pasado.	- Crea oraciones en tiempo pasado. - Desarrolla práctica dirigida
11	- Continuous Present Tense and Continuous Past Tense(+ ing). - Question Word.	- Conoce la sintaxis y construye oraciones. - Traduce texto en relación a su carrera profesional.	- Reconoce palabras en inglés y relaciona con su entorno.	- Reconoce expresiones en tiempo presente y pasado continuo.
12	- Vocabulario técnico 2. - Want and want to.	- Reconoce las normas de convivencia familiares.	- Reconoce en un texto términos relacionados a su especialidad. - Segunda práctica calificada.	- Reconoce en un texto términos relacionados a su especialidad.
	<b>Práctica calificada 2</b>			
13	- Simple future (Difference between will and going to). - Question Word.	- Realiza y compara expresiones en tiempo futuro.	- Practica ejercicios en clase con responsabilidad. - Muestra interés en el tema desarrollado.	- Aprende a formular oraciones en futuro simple usando will y going to.
14	- Modal Verbs (Can - May - Could - Should - Must - Would)	- Identifica los verbos modales de poder dentro de un texto.	- Demuestra perseverancia en el cumplimiento de sus tareas.	- Diferencia los verbos modales de poder dentro de un texto.
15	- Presentación y sustentación de trabajos de investigación formativa.	- Expone con claridad un breve informe acerca del trabajo realizado.	- Demuestra responsabilidad en el cumplimiento y entrega de sus tareas.	- Elabora y sustenta trabajos finales.
16	<b>EXAMEN FINAL</b>			
17	<b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>			

## VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

### REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de Junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo.
- El alumno aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo a la normativa vigente.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

Nº de Cap.	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Pesos
1	Práctica calificada N°1	PC	0.20
1	Examen parcial	EP	0.20
2	Práctica calificada N° 2	PC	0.20
2	Examen final	EF	0.20
2	Investigación formativa (Exposición final)	IF	0.20

Fórmula para la obtención del promedio final (PF):

$$PF= (PC1*0.20) + ((PC2*0.20) + ((IF*0.20) + (EP*0.20) +( EF *0.20)$$

## VII. BIBLIOGRAFÍA

### 8.1 BÁSICA

- Richards J. (2000). English for International Communication. U.S.A.: Cambridge University Press.
- Harmer J. (2011). The Practice of English Language Teaching. U.S.A: Pearson Education.
- Weal E. (2010). Gramática del Inglés. California. Estados Unidos: Tenaya Press.
- Yates J. (2003). Domine lo básico – inglés. U.S.A.: Barron's Educational Series.
- [https://hiaucb.files.wordpress.com/2014/03/dictionary-2011\\_english\\_pdf-version.pdf](https://hiaucb.files.wordpress.com/2014/03/dictionary-2011_english_pdf-version.pdf)

## 8.2 COMPLEMENTARIA

- Equipo Vértice (2008). Inglés básico. España: Editorial Vértice.
- Style C. Carol y Horwood J. (2009). Diccionario OxfordCompact. U.S.A.:Oxford University Press.
- Tony Grice - Oxford English for Careers\_ Nursing 1

## 8.2 CIBÉRNÉTICA

- Mansión del inglés [en línea]. Recuperado de:  
*<http://www.mansioningles.com/gramatica.htm>*
- Curso – ingles.com [en línea]. Recuperado de: <http://www.curso-ingles.com/>
- Inglés práctico [en línea]. Recuperado de: <http://www.ingles-practico.com/>

## VIII. NORMAS DE CONVIVENCIA

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Presentación oportuna de los ejercicios.

Bellavista, agosto del 2022.